

OKUMA KÜLTÜRÜ DERNEĞİ
2021 FAALİYET RAPORU



Nisan 2022
ANKARA

OKUMA KÜLTÜRÜ DERNEĞİ
2021 FAALİYET RAPORU

Okuma Kültürü Derneği çocuklarla kitaplar üzerinden iletişim kurmak, okuma zevkini geliştirmelerini desteklemek, bilişsel kapasitelerini arttırmak amacıyla faaliyetlerini 2021 yılında da sürdürmüştür. Bu çerçevede okul öncesi eğitim döneminde çocukların yakınları ve öğretmenleriyle birlikte kitap okuma temel becerilerini geliştirmek amaçlı çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Ayrıca 11-14 yaş gurubu çocuklar ile yetişkinlerin bir araya gelerek “Okuma Söyleşileri” yapacakları bir grup tartışma modeli oluşturabilmek amacıyla 2021 yılı Haziran ayında yeni bir çalışma başlatılmıştır.

2021 yılı çalışmaları 27.03.2021 tarihinde yapılan 2. Olağan Genel Kurul’a kadar Yönetim Kurulu Üyeleri Nur Otaran, Fatma Uluç Özdemir, Sevil Önceler, Özge Alpay ve Berrin Balay Tuncer’in; daha sonra ise Yönetim Kurulu üyeleri Nur Otaran, Gamze Artun, Mehtap Burak, Günay Uysal ve Esen Dinçel Temur’un sorumluluğunda gerçekleştirilmiştir.

Dernek Üyeleri

Derneğimizin, 31 Aralık 2021 tarihi itibariyle, yedi kurucu üye ile birlikte kütüphaneciler, eğitimciler, psikolojik danışma ve rehberlik uzmanları, ekonomist, işletmeci, iletişimci, editör, bilgisayarıcı, sosyolog, yapımcı, yayıncı, yazar, mühendis, vb. meslek gruplarından oluşan 32 üyesi vardır (Ek1).

2021 YILI FAALİYETLERİ¹

Tüzüğümüzde belirtildiği gibi Dernek, amacına uygun olarak, 2021 yılında:

Toplumda okuma kültürünün geliştirilmesi ve kütüphane kullanma alışkanlığının yaygınlaştırılması için programlar geliştirmiş, uygulamış ve etkinlikler düzenlemiştir. Aşağıda, 2021 yılında gerçekleştirilen faaliyetler verilmiştir.

A. Eğitim, Etkinlikler ve Yayın

2021 yılında gerçekleştirilen eğitim programları ve etkinlikleri şöyledir:

Ocak 2021

- Başkent Üniversitesi Ayşeabla Anaokulu velileri ve öğretmenleri için 2018’de başlatılan “Birlikte Okuma Becerileri Temel Eğitimi” çalışmalarını değerlendirmek, ihtiyaç belirlemek ve 2021 yılı için planlama yapmak üzere okul yöneticisi Melda Evren amacıyla görüşüldü.
- “Birlikte Okuma Becerileri Temel Eğitimi” çalışmalarının yaygınlaştırılması amacıyla Büyük Kolej ile işbirliği için Program Geliştirme Uzmanı Özlem Özata ile ön görüşmeler yapıldı.

Şubat 2021

- 2020 yılında “Ucu Açık Okumalar” adı altında başlatılan, okul öncesi resimli çocuk kitapları için okuma rehberleri hazırlama uygulaması kapsamında 5 kitap için okuma rehberi hazırlandı. 6. Birlikte Okuma Rehberi; yazısız bir kitap olan “Nerede Bu Deniz Yıldızı?” (Barroux) için hazırlandı ve web sayfasında paylaşıldı.

Mart 2021

- 2020 Yılı Faaliyet Raporu Hazırlandı web sayfasında yayınlandı.
- 2. Olağan Genel Kurul için gerekli hazırlıklar yapıldı.
- 2. Olağan Genel Kurul 27/03/2021 tarihinde dernek merkezinde yapıldı, dernek yönetim kurulu ve organları seçildi ve tutanağı yazıldı(Ek2).
- “Birlikte Okuma Temel Becerileri Eğitimi” sunum ekranları Nur Otaran ve Mehtap Burak tarafından güncellendi.

Nisan 2021

- 6 Nisan 2021’de yeni yönetim kurulu toplanarak görev dağılımı yapıldı (Başkan Nur Otaran, Başkan Yardımcısı Gamze Artun, Genel Sekreter Mehtap Burak, Sayman Günay Ünsal, Üye Esen Dinçel Temur).
- 13 Nisan 2021’de 11-14 yaş grubu çocukları ile “Okuma Söyleşileri” yapabilmek için bir model geliştirmek amacıyla üyelerimiz Nur Otaran, Mehtap Burak ve derneğimiz gönüllüsü Edebiyatçı/Türkçe öğretmeni Aynur Demirdirek’ten oluşan bir çalışma grubu kuruldu. Grup Okuma Çemberleri uygulamaları ile ilgili literatür taraması yapmaya başladı.
- 17 Nisan 2021’de yapılan Yönetim Kurulu Toplantısı’nda üyemiz Hülya Topçu’nun ayrılma talebi dilekçesi yürürlüğe konularak DERBİS’e girişi yapıldı.
- 18 Nisan 2021’de Özel Ayşeabla velileri için “Birlikte Okuma Temel Becerileri Eğitimi” üyelerimiz Nur Otaran, Mehtap Burak ve Esen Dinçel Temur kolaylaştırıcılığında yapıldı. 52 katılımcı ile yapılan çevrimiçi eğitimin raporu hazırlandı (Ek 3).
- 29 Nisan 2021’de Büyük Kolej İlkokulu Müdür Yardımcısı Arzu Gür ve Program Geliştirme Uzmanı Özlem Özata ile toplanılarak birlikte yapılabilecek çalışmalar belirlendi. Ağustos’ta öğretmenler için okul tarafından ayrılan seminer döneminde dernek tarafından öğretmen eğitimi yapılmasına, okulun da bünyesinde uyguladığı “Okuma Çemberleri” konusunda dernek üyelerine bilgi aktarmasına karar verildi.

Mayıs 2021

- 8 Mayıs 2021’de Büyük Kolej İlkokul Öğretmen’i Senem Sakman okullarındaki “Okuma Çemberi” uygulamaları hakkında derneğimiz üyelerine ve gönüllülerine bilgi paylaşımında bulundu.

- Okuma Söyleşileri Modeli Geliştirme Grubu 3, 13 ve 28 Mayıs 2021’de toplanarak 11-14 yaş grubu çocukları ile yapılacak okuma söyleşileri yol haritası taslağını oluşturdu ve kendi aralarında denemek üzere “Martıya Uçmayı Öğreten Kedi”(Luis Sepulveda) adlı kitabı okumaya karar verdi.

Haziran 2021

- 3 Haziran 2021’de Okuma Söyleşileri için hazırlanan söyleşi yol haritası taslağı yazılı hale getirildi.
- 9 Haziran 2021’de ilk pilot okuma söyleşisi “Martıya Uçmayı Öğreten Kedi” adlı kitap üzerinden yapıldı.
- 14 Haziran 2021’de pilot okuma söyleşisi değerlendirme toplantısı yapıldı.
- 29 Haziran 2021’de Okuma Söyleşileri Modeli Geliştirme Grubu toplanarak edindikleri deneyimleri söyleşi yol haritası taslağına aktardı. Okuyacakları ikinci kitap olarak “Dedem Bir Kiraz Ağacı”nı (Angela Nanetti) belirledi.

Temmuz 2021

- Büyük Kolej Öğretmenleri için Ağustos 2021’de yapılacak “Birlikte Okuma Becerileri Temel Eğitimi ve Atölyesi” için kullanılacak formlar geliştirildi ve eğitimde kullanılacak kitap listesi oluşturuldu.
- 17 ve 24 Temmuz 2021’de 11-14 yaş grubu için ikinci pilot kitap söyleşisi “Dedem Bir Kiraz Ağacı” adlı kitap üzerinden yapıldı.

Ağustos 2021

- ODTÜ Türk Dili Bölümü Öğretim Görevlisi Serhat Adem Korkuyu ile toplantı yapılarak okuma söyleşileri için oluşturulan yol haritası taslağı değerlendirildi.
- Büyük Kolej öğretmen eğitimi için sunum ve atölye içeriği hazırlandı.
- 25 Ağustos 2021’de Büyük Kolej öğretmenlerine “Birlikte Okuma Temel Becerileri Eğitimi ve Atölyesi” üyelerimiz Nur Otaran, Mehtap Burak ve Esen Dinçel Temur kolaylaştırıcılığında yapıldı. 12 katılımcı ile yapılan çevirim içi eğitimin raporu hazırlandı (Ek 4).

Eylül 2021

- 7 Eylül 2021’de Okuma Söyleşileri Modeli Geliştirme Grubu’na gönüllümüz İletişim Uzmanı Elif Korkuyu katıldı ve üçüncü pilot kitap söyleşisi “Zaman Hırsızı” (Clive Barker) adlı kitap üzerinden yapıldı.

Ekim 2021

- 11-14 yaş grubu çocuklarla pilot okuma söyleşileri yapmak üzere gönüllü olabilecek çocuklara davet mektubu yollandı. İlk grup; iki çocuk, üç yetişkin olmak üzere beş kişinin katılımı ile oluştu. Çocukların önerisi ile “Kraliçeyi Kurtarmak” (Vladimir Tumanov) adlı kitabın okunmasına karar verildi.

- 29 Ekim 2021’de çocuklarla ilk pilot okuma söyleşisi “Kraliçeyi Kurtarmak” adlı kitap üzerinden yapıldı. Katılımcılar sözlü olarak birlikte kitap okumaktan zevk aldıklarını belirtip ikinci bir kitap okumaya karar verdi.

Kasım 2021

- Çocuklarla yapılan ilk kitap söyleşisine yönelik katılımcılardan sözlü ve yazılı geribildirim alındı. Okunacak ikinci kitap olarak Zeynep Cemali’nin “Patentli Kız” adlı kitabı yine çocukların önerisi ile belirlendi.
- 11 Kasım 2021’de Özel Ayşeabla velileri için “Birlikte Okuma Temel Becerileri Eğitimi” üyelerimiz Nur Otaran, Mehtap Burak ve Esen Dinçel Temur kolaylaştırıcılığında yapıldı. Seksen iki katılımcı ile yapılan çevrimiçi eğitimin raporu hazırlandı (Ek 5).

Aralık 2021

- 18 Aralık 2021’de 1. Çocuk grubu ile ikinci pilot okuma söyleşisi “Patentli Kız” adlı kitap üzerinden yapıldı.
- 2. Çocuk grubunu kurmak için gönüllü olabilecek çocuklara davet mektubu yollandı.

B. Kütüphane Kurulumu

Gelir düzeyleri ve tam gün mesai yapmaları nedeniyle kitaba erişim konusunda sorun yaşayan çalışanların kendilerini ve çocuklarını geliştirmeleri için iş yerinde kolay ulaşılır bir kütüphane kurulması amacıyla dernek, 2020 yılında İMAT A.Ş. ile işbirliği yapmıştı. Ankara İkinci Organize Sanayi’de faaliyet gösterecek olan İMAT A.Ş. çalışanlarının ve onlar aracılığı ile çocuklarının yararlanabileceği 1500 kitaplık bir işyeri kütüphanesinin kurulması ve faaliyetlerinin geliştirilmesine karar verilmişti.

Bu çerçevede 2021 yılında;

- Halk kütüphanelerinde ve okul kütüphanelerinde en çok okunan kitaplardan yararlanarak 2020 yılında hazırlanan kitap listelerinde yer alan kitapların satın alma işlemleri gerçekleştirildi. Kitaplar, İmat A.Ş. tarafından Palme Yayın evi’nden alındı.
- Kütüphanede kitapların kayda girmesi ve ödünç verilmesi işlemlerinde kullanılmak üzere üyemiz Kamil Çömlekçi’nin yardımıyla ayarlanan program kullanılarak kitap girişi yapılmaya başlandı.
- İmat A.Ş.’nin temin ettiği 55m2’lik kütüphane mekanı için kitap rafları ve dolaplarının tasarımı yapıldı. Fabrika 2022 yılında yeni binasında aktif çalışmaya başladığında kütüphane kurulumu ve eğitim programları başlatılacaktır.

C. İletişim ve Kaynak Geliştirme

Bu kapsamda 2021 yılında yapılan çalışmalar şöyledir.

- 2020 Faaliyet Raporu hazırlandı ve web sayfasında paylaşıldı.
- 2020 yılında gerçekleştirilen etkinlikler web sayfasında paylaşıldı (www.okumakulturu.org.tr).
- Başkent Üniversitesi Ayşeabla Anaokulu ile çalışmalar sürdürüldü, Büyük Kolej ile çalışılmaya başlandı.
- OKUYAY Okuma Kültürünü Yaygınlaştırma Platformu'na iştirak olması nedeniyle, dernek, platformun düzenlediği etkinliklere katılarak, görüş bildirerek, yazılı doküman hazırlayarak vb. katkılar vererek okuma kültürünün yaygınlaştırılması için çeşitli alanlarda faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşu, alan uzmanı, kamu görevlisi ve proje sorumlularıyla etkileşim halinde olmuştur. Bu durum derneğin alandaki bilgi birikimini ve iletişim ağını geliştirmiş, alanda tanınan bir kuruluş olmasına katkı sağlamıştır. Okuyay'ın final raporu niteliğindeki "Okuyay Platformu ve Okuma Kültürünü Yaygınlaştırma Kılavuzu"nda Dernek tarafından hazırlanan "Öğretmen Zevkle Okursa..." adlı bir metne yer verilmiştir.
- Okuyay Platformu tarafından yayınlanan Kılavuz'dan derneğimize 200 adet verildi. Yayın derneğimiz ile bağlantılı kurum ve kişilere dağıtıldı.

D. Kurumsal Yönetim

Dernek, kurulduğu tarihten itibaren mekan olarak kullanılmakta olan İlkbahar Mahallesi 596. Sokak 61/11 no.lu dairede ikamet etmeyi sürdürmüştür.

Derneğimiz 2021 yılında üyelerin kişisel katkılarıyla çalışmıştır. Profesyonel çalışan personel istihdam edilmemiştir.

Muhasebe çalışmaları Yönetim Kurulu Sayman Üyesi Günay Uysal sorumluluğunda sürdürülmüştür. Gerekli durumlarda Yazıcı Müşavirlik Firması gönüllü olarak resmi işlemlerin yapılmasında 2021 yılında da desteğini sürdürmüştür.

Bu çerçevede: 27.04.2021 tarihinde derneğimizin 2020 beyannamesi incelenmek üzere İl Sivil Toplumlarla İlişkiler Müdürlüğüne gönderilmiştir.

DERBİS'e yüklenmiş; 28.05.2021 tarihinde mevzuata uygun bulunarak onaylanmıştır.

Derneğin 2020 yılı faaliyet raporu hazırlanmış, web sayfasında paylaşılmıştır.

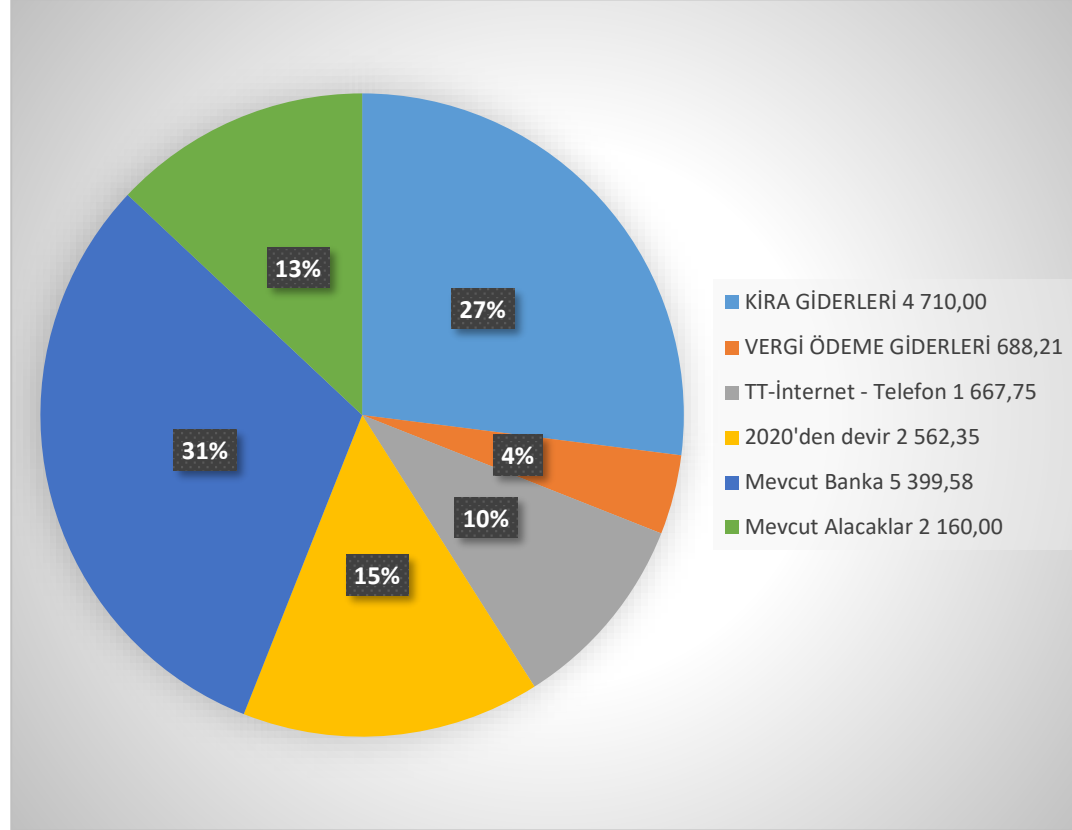
E. Finansal Durum

2021 Yılı Giderleri Tablo1'de görünmektedir. Toplam 17.187,89 TL olan giderlerin önemli bir bölümü kira gideri (% 27) dir.

Tablo 1. 2021 Yılı (01 Ocak – 31 Aralık) Gider Tablosu

2021 GİDER	TL	2020'e göre değişim	% Toplam içindeki pay
KİRA GİDERLERİ	4 710,00	4,90%	27%
VERGİ ÖDEME GİDERLERİ	688,21	-31,37%	4%
TT-İnternet - Telefon	1 667,75	18,85%	10%
2020'den devir	2 562,35	43,22%	15%
Mevcut Banka	5 399,58	27,62%	31%
Mevcut Alacaklar	2 160,00	38,46%	13%
TOPLAM	17 187,89	18,73%	100%

Grafik 1. 2021 Yılı (01 Ocak – 31 Aralık) Gider Analizi

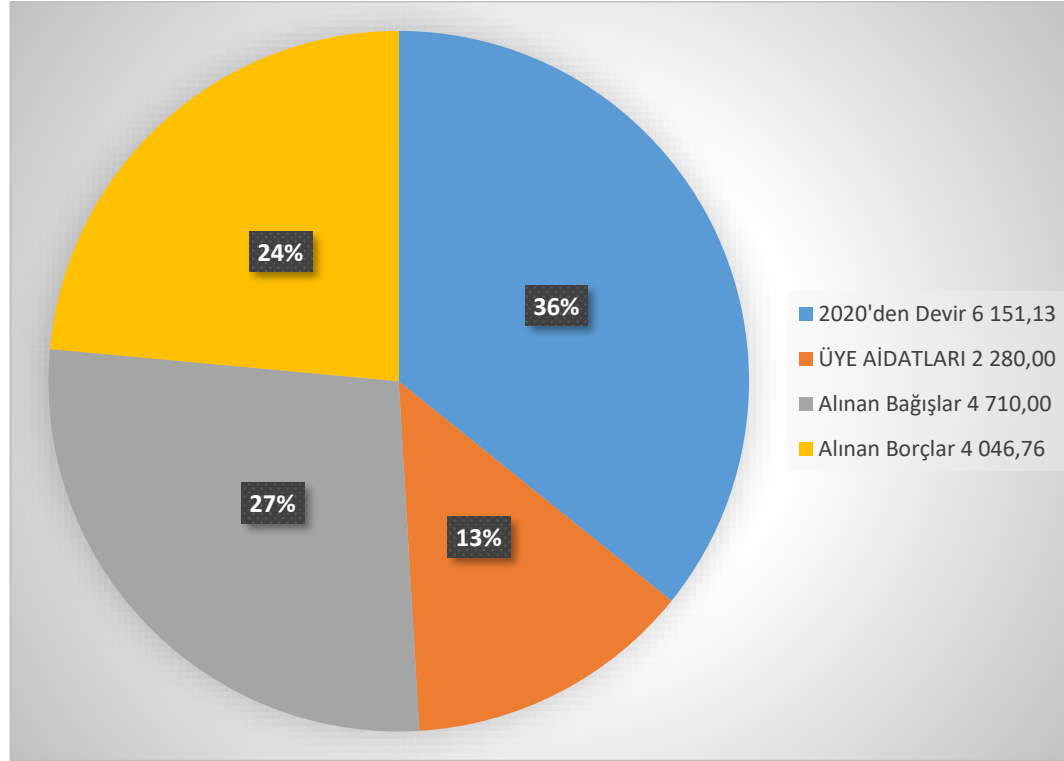


2021 yılı Gelirleri Tablo 2’de verilmiştir. Toplam 17.187,89 TL olan gelirlerin % 27,40’ ını alınan bağışlar oluşturmaktadır.

Tablo 2. 2021 Yılı (01 Ocak – 31 Aralık) Gelir Tablosu

2021 GELİRLER	TL	2020'e göre değişim	% Toplam içindeki pay
2020'den Devir	6 151,13	45,38%	35,79%
ÜYE AİDATLARI	2 280,00	4,11%	13,27%
Alınan Bağışlar	4 710,00	-14,25%	27,40%
Alınan Borçlar	4 046,76	57,93%	23,54%
TOPLAM	17 187,89	18,73%	100,00%

Grafik 2. 2021 Yılı (01 Ocak – 31 Aralık) Gelir Analizi



Nakit Yönetimi:

- 31 Aralık 2021 itibarı ile Banka hesabımızdaki tutar 5 399,58 TL'dir. 2020 yılında ödenmemiş aidatlar tutarı 2 160,00 TL'dir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Okuma Kültürü Derneği faaliyetleri, Covit-19 salgını nedeniyle, 2021 yılında da çevrimiçi ortamlarda gerçekleştirilmiştir. Derneğin veli ve öğretmenler için “Birlikte Okuma Temel Becerileri Eğitimi” çalışma ve uygulamaları 2021 yılında da sürdürülmüş, Başkent Üniversitesi Ayşeabla Anaokulu bu eğitimi yıllık planı içine almıştır. Eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla Büyük Kolej öğretmenleri ile çalışılmaya başlanmıştır.

2020 yılında “Ucu Açık Okumalar” başlığı altında 0-6 yaş grubu çocukların yararlanacağı yazılı ve resimli kitapların yetişkinlerle birlikte nasıl okunacağına ilişkin “birlikte okuma rehberleri”ne 2021 yılında yazısız bir kitap olan “Nerede Bu Deniz Yıldızı?” adlı kitabın birlikte okuma rehberi ve yazısız kitapların okuma rehberi eklenmiş, web sayfasında paylaşılmıştır.

11-14 yaş grubu çocuklar ile okuma söyleşileri yapmak amacıyla model geliştirme çalışmaları başlatılmış ve pilot uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Ankara 2. Organize Sanayi’de bir fabrikada kütüphane kurulumu için oluşturulan kitap listesindeki kitapların alımı yapılmış, kayıt işlemleri başlatılmıştır.

Pandemi nedeniyle Dernek amacına uygun olarak uzman kişiler ve kuruluşlarla olan iletişim ve işbirliği sınırlı gerçekleştirilebilmiştir.

EKLER

1. *31.12.2021 İtibari ile Okuma Kültürü Derneği Üye Listesi*
2. *2. Olağan Genel Kurul Toplantı Tutanağı (27 Mart 2021)*
3. *Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Anaokulu “Birlikte Okuma Temel Becerileri” Veli Eğitimi Raporu (18 Nisan 2021)*
4. *Büyük Kolej “Birlikte Kitap Okuma Temel Becerileri” Öğretmen Eğitimi Raporu (25.08.2021)*
5. *Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Anaokulu “Birlikte Okuma Temel Becerileri” Veli Eğitimi Raporu (11 Kasım 2021)*

EK:1

OKUMA KÜLTÜRÜ DERNEĞİ 2021 ÜYE LİSTESİ

Sıra No	Ad Soyad	Sıra No	Ad Soyad
1	BAHAR BİÇEN ARAS	17	KAMİL ÇÖMLEKÇİ
2	BERNARD KENNEDY	18	KORAY SEÇKİN
3	BERRİN BALAY TUNCER	19	LALE GÜLDEN TRESKE
4	BÜLENT YILMAZ	20	MELDA EVREN
5	CEMRE RASGELENER	21	MÜNİRE MEHTAP BURAK
6	CEREN GÜVEN GÜRES	22	NEZİHAT OLGUN
7	EMEL ÖZDORA AKŞAK	23	NİLAY CEVHER
8	ESEN DİNÇEL TEMUR	24	NUR OTARAN
9	FATMA ÖZDEMİR ULUÇ	25	NURHAN ÖZDAMAR
10	FERİDE GÜVEN	26	ÖZGE ALPAY
11	FULYA UZER	27	SELDA EKİCİ
12	GAMZE ARTUN	28	SENEM MÜGE BUDAK
13	GÖKHAN SAVUL	29	SEVİL ÖNCELER
14	GÜNAY UYSAL	30	SİNAN ÖNCELER
15	IRAZ ÖYKÜ SOYALP GÜLCÜGİL	31	SİNEM SEFA BAYRAKTAR
16	KAMİL TOPÇU	32	ŞENGÜL BAHADIR

EK :2

2. OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTI TUTANAĞI

Okuma Kültürü Derneği'nin olağan genel kurulu toplantısı yönetim kurulunun 11/03/2021 tarihli ve 2021/01 sayılı kararına istinaden 27/03/2021 tarihinde Dernek mekanında aşağıdaki gündemle yapıldı.

GÜNDEM

Madde 1- Açılış ve yoklama yapıldı. 33 Üyeden 17 Üyenin katıldığı tespit edilerek ve çoğunluğun sağlanması üzerine gündemdeki maddelerin görüşülmesine geçildi.

Madde 2- Saygı duruşu yapılarak İstiklal Marşı okundu.

Madde 3- Divan oluşturuldu divan başkanlığına Kamil Çömlekçi, yazman üyeliğine Fulya Uzer getirildi.

Madde 4- Faaliyet raporu Divan Başkanı Kamil Çömlekçi tarafından, Denetim raporu Müge Budak tarafından sunuldu. Faaliyet raporu hakkında Üye Gülden Treske raporların usulüne uygun ayrıntılı olarak hazırlanmış olduğunu belirtti.

Madde 5 Yönetim ve Denetim Kurulu oy birliği ile ibra edildi.

Madde 6- Yeni yönetim ve denetim kurulları seçildi.

YÖNETİM KURULU ASİL

- 1: Nur Otaran
- 2: Gamze Artun
- 3: Münire Mehtap Burak
- 4: Günay Uysal
- 5: Esen Dinçel Temur

DENETLEME KURULU ASİL

- 1: Nurhan Özdamar
- 2: Kamil Topçu
- 3: Senem Müge Budak

DİSİPLİN KURULU ASİL

- 1: Özge Alpay

YÖNETİM KURULU YEDEK

- 1: Melda Evren
- 2: Kamil Çömlekçi
- 3: Sinem Sefa Akay Bayraktar
- 4: Fatma Özdemir Uluç
- 5: Feride Güven

DENETLEME KURULU YEDEK

- 1: Fulya Uzer
- 2: Bernard Kennedy
- 3: Sinan Önceler

DİSİPLİN KURULU YEDEK

- 1: Berrin Balay

2: Őengöl Bahadır
3: Selda Ekici
4: Sevil Önceler
5:Nezihat Olgun

2: Koray Seçkin
3:Emel Özdora Aksak
4:Gülden Treske
5:Cemre Rasgelener

Madde 7- Dilek ve temennilere geçildi. Üyelerimizden Nur Otaran söz alarak geçmiş yıllarda derneğimizde görev alan ve gönüllü destek olan kişi ve kuruluşlara teşekkür etti. Önümüzdeki dönem işbirliği yapılacak olan kurumlara ilişkin bilgi verdi. Dernek üyeleri önceki dönemlerde yapılan çalışmalara yönelik teşekkürlerini bildirdi.

Madde 8- Derneğin Genel Kurulu gündem ve tüzüğe uygun olarak yerine getirilerek saat 14:30'da toplantı bitirildi.

Kamil Çömlekçi
Divan Başkanı

Fulya Uzer
Katip Üye

EK: 3

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖZEL AYŞEABLA ANAOKULU
“VELİLERLE BİRLİKTE KİTAP OKUMA TEMEL EĞİTİMİ”**

**Özet Rapor
18.04.2021**

Özel Ayşeabla Anaokulu’nda, 2018-2019 eğitim yılında başlatılan Velilerle Birlikte Kitap Okuma Temel Eğitimi, 2019-2020 eğitim yılında okula yeni başlayan öğrenci velileri ile yapılmaya başlanmış ve okulun rutin veli eğitimi programına alınmıştır. 18.04.2021 tarihinde üçüncü kez düzenlenen eğitime yine okula yeni başlayan öğrenci velileri davet edilmiştir. Nur OTARAN, Mehtap BURAK ve Esen DİNÇEL TEMUR tarafından saat 14:00-16:00 saatleri arasında yapılan eğitime 53 kişi katılmıştır.

Önceki yıllarda yüz yüze yapılan eğitim, yaşanan Covid-19 salgını nedeniyle çevrimiçi ortama taşınarak Zoom uygulaması üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Program Anaokulu Yöneticisi Melda EVREN ve Nur OTARAN’ın açış konuşmalarıyla başlamıştır (EK 1. Program).

Daha sonra, eğitimin çevrimiçi olması ve çocukların da velileriyle birlikte evde bulunması avantajından yararlanılarak, çocuklarla birlikte sesli kitap okuma örneği ile program devam etmiştir. Derneğimizin üyesi Melda EVREN ile çocuklar Leo Lionni’nin “Pezzettino” adlı kitabını birlikte okumuştur.

Programın devamında, dört yaşındaki Deniz’in annesi, Derneğimiz üyesi Esen DİNÇEL TEMUR, bir anne olarak, çocuğu ile birlikte kitap okuma yolculuğunu velilerle paylaşmıştır.

Kolaylaştırıcı Mehtap BURAK tarafından gerçekleştirilen eğitimde; 26.12.2020 tarihinde hazırlanan eğitim raporunda yer alan öneriler çerçevesinde revize edilen sunum ekranları kullanılmıştır (EK 2. Sunum 18.04.2021).

Katılımcılar programı ara vermeden sonuna kadar izlediler ve gerek duydukları zaman “sohbet/chat” üzerinden görüşlerini yazarak paylaştılar. Okul tarafından yapılan eğitimi değerlendirme anketini 21 kişi (%39,6) doldurdu. Değerlendirme yapanlar eğitim programı, eğitimci/kolaylaştırıcı, eğitime ilişkin genel değerlendirme başlıkları altında 10 alanda 20 üzerinden yaptıkları değerlendirmede ortalama 19,5’la (en yüksek 20, en düşük 18) programın etkili ve amacına uygun olduğunu belirttiler (EK 3. Ayşeabla Değerlendirme 2021). Açık uçlu soruları cevaplandıran 17 kişiden 5’i teşekkür etmiş, ikisi çok yararlandığını belirtmiş, biri halihazırda bildikleri konuların ele alındığını belirtmiş, 9 kişi okul yönetiminin bundan sonra yapacağı eğitimler için konu önerilerini yazmıştır (EK 4. Ayşeabla Değerlendirme 2021 Açık Uçlu).

Okul yöneticisiyle eğitim sonrası yapılan görüşmede salgın döneminde herkesin Zoom toplantılarından yorulduğu, katılımın programın sonuna kadar sürmesinin önemli olduğu, yine salgın nedeniyle okulun önceki yıllarda yaptığı yüz yüze eğitimlerin yapılamadığı konuları gündeme getirilmiştir.

Eğitim ekibi Mehtap BURAK, Nur OTARAN ve Esen DİNÇEL TEMUR’un değerlendirmeleri şöyledir: Program içerik ve sunuş itibariyle amacına uygun olarak gerçekleştirilmiş, başarılı bir program olmuştur. Katılımcıların çoğu eğitimin konuyla ilgili mevcut bilgilerine olumlu katkı sağladığını, verilen örneklerin ve açıklamaların konuyu anlaşılır kıldığını ve eğitimden olumlu duygularla ayrıldıklarını belirtmiştir. Ancak, Zoom üzerinden yapılan eğitimde velilerin katılımı sınırlı kalmıştır. Benzer programlarda katılımı artırıcı etkinliklerin geliştirilmesi çok önemlidir. Bunun yanı sıra velilerin çeşitli konularda yararlanabileceği kitap örneklerini de göstererek gündeme getirmek yararlı olacaktır. Sunumun bu önerilere uygun olarak revize edilmesi yararlı olacaktır.

EKLER

1. Program
2. Sunum
3. Ayşeabla Değerlendirme 2021
4. Ayşeabla Değerlendirme Açık Uçlu 2021

EK: 4

BİRLİKTE KİTAP OKUMA TEMEL BECERİLERİ” BÜYÜK KOLEJ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

**Rapor
25.08.2021**

“Birlikte Kitap Okuma Temel Becerileri” Öğretmen Eğitimi, 25.08.2021 tarihinde Büyük Kolej Anaokulu ve İlkokulu eğitimcileri için düzenlenmiştir. Nur OTARAN, Mehtap BURAK ve Esen DİNÇEL TEMUR tarafından 13:30-16:30 saatleri arasında gerçekleştirilen eğitime anaokulu ve ilkokul öğretmenleri (8 kişi), ilgili sınıfların rehber öğretmenleri (2 kişi), idareci ve kütüphane sorumlusu olmak üzere 12 kişi katılmıştır.

Salgın nedeniyle eğitim, çevirim içi ortamda gerçekleştirilmiştir.

Program Okuma Kültürü Derneği Başkanı Nur OTARAN’ın açış konuşmasıyla başlamıştır. (EK 1. Akış).

Programın devamında, çocuğu okul öncesi eğitime başlamak üzere olan Derneğimiz üyesi Esen DİNÇEL TEMUR, bir ebeveyn olarak okul öncesi eğitim kurumlarından okuma kültürü ile ilgili beklentilerinin neler olabileceğine ilişkin görüşlerini paylaşmıştır.

Eğitimin, Uzm. Psikolojik Danışman Mehtap BURAK tarafından gerçekleştirilen “Birlikte Okuma Temel Becerileri” başlıklı bölümünde; EK 2.’de yer alan sunum ekranları kullanılmıştır (EK 2. Birlikte Okuma Temel Becerileri Sunumu, 25.08.2021).

Daha sonra Mehtap BURAK, örnek “birlikte okuma” etkinliğinde öğretmenlerle “Uçan Süpürge: İyi Yürekli Cadı ve 4 Kafadar” adlı kitabı okumuştur.

Programa uygun olarak Esen DİNÇEL TEMUR “Kitap Seçme” konulu sunumu yapmıştır (EK 3. Kitap Seçimi Sunumu, 25.08.2021).

Daha sonra grup çalışmalarına geçilmiş, Nur OTARAN “Kitap Seçme” ve “Birlikte Kitap Okuma” grup çalışmalarının nasıl yapılacağına ilişkin bilgi paylaşmıştır.

Grup çalışmasından önce kolaylaştırıcılar tarafından, kitap okumaya hazırlık yapma ve okuma öncesi-sırası-sonrasına ilişkin “Birlikte Kitap Okuma Süreci Gözlem Formu” adlı bir kontrol listesi katılımcılara dağıtılmıştır (EK 4. Birlikte Kitap Okuma Süreci Gözlem Formu).

Oturumun son bölümünde kitap seçimini yapan katılımcılar “Birlikte Kitap Okuma” grup çalışmasını gerçekleştirmiştir. Katılımcılar, “anasınıfı öğretmenleri”, “sınıf öğretmenleri” ve “diğer” olmak üzere üç grup halinde çalışmıştır. Grup çalışmaları sırasında kolaylaştırıcılar grup çalışmalarına çevrim içi katılarak katılımcıların sorularını cevaplamıştır.

Grup çalışmalarının tamamlanmasının ardından her grubun temsilcisi, tüm katılımcılara, gruplarında seçtikleri kitabı tanıtmış, seçme gerekçelerini paylaşmış, birlikte okuma için tasarladıkları etkinlikleri sunmuştur.

Kolaylaştırıcılar tarafından hazırlanan geri bildirim formu 11 katılımcı tarafından doldurulmuştur. Açık uçlu olarak hazırlanan geribildirim formunda dört soru yer almıştır. Sorular ve verilen cevaplar aşağıda yer almaktadır²:

Programdan beklentileriniz neydi, karşılandı mı?

1. Hikaye anlatıcılığı ile ilgili yeni ufuklar açmak.
2. Beklentimin bir kısmını karşıladı, bir kısmı bildiğim konulardı, yapılandırılmış bir sistem öğrenmek verimliydi.
3. Verilen eğitim beklentim doğrultusunda çok faydalıydı.
4. Üretken olunabilecek etkinliklere sahip kitap tanıtımları ve örnek etkinlikler uygulanabilir (Ürün oluşturma)
5. Tamamen uygulamalara yönelik olacağını düşündüğüm bir programdı. Teori programı biraz uzun bir program oldu.
6. Bu programa katılmadan önce öğrencilerle etkili ve keyifli kitap okuma teknikleri ve örnekleri görme beklentisindeydim. Beklentim teori genelinde karşılandı.
7. Programdan beklentim bir kitap okuma etkinliği çalışmasıydı. Teorik kısmının yoğun geçmesi ve mevcut bilgilerimizle fazlasıyla örtüştüğü için karşılamadı.
8. Birlikte okuma yaparken ne tür yönergelerle okumamızı zenginleştirebileceğimizi beklemiştim. Karşılandı. Teşekkür ederim.
9. Birlikte kitap okuma sürecinin nasıl yönetileceği ve yaş gruplarına göre kitap seçimi süreci. Eğitim beklentilerimin çoğunu karşıladı.
10. Herhangi bir beklenti olmadan katıldım, ancak oldukça verimli ve keyifli bir etkinlikti.
11. Sınıf öğretmeni olarak öğrencilerimle “birlikte kitap okuma” etkinliğinin, verimli bir şekilde nasıl yapabileceğimi merak ediyordum, bilgileriniz sayesinde unuttuklarımı hatırladım, bilmediklerimi öğrendim, yaptıklarımın da doğruluğunu görmüş oldum.
12. İçeriğini daha öncesinde bilmediğim için beklentim yoktu ancak program çok temel seviyedeydi, üst seviyelerde olmasını beklerdim.

² Geribildirim Formunda yazılanlar olduğu gibi yansıtılmıştır.

Programda paylaşılan hangi bilgileri ve becerileri uygulamalarınıza katabilirsiniz?

1. Öncesi, hazırlığı ve süreçteki önemli noktaları daha farkında yapabilirim.
2. Okuma sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar
3. Kitap okuma çemberi ve hikaye tamamlama
4. Okul öncesi gruplara kitabı nasıl tanıtacağımızı ve okuma biçimini halihazırda uygularken tekrar bu uygulamalara dikkat ederek okuyabilirim.
5. Ön hazırlık ve kitap sonrası uygulamalarını aktarabilirim. Okuma sürecindeki uygulamalarını ise öğrencilerin ihtiyacına cevap verdiği sürece uygulayabilirim.
6. Öğrencinin kitap okumamasından şikayet eden veliye; “Daha önce hangi kitapları okudunuz çocukla beraber?”, “Çocuklarınız hangi kitabı okumayı sever?” gibi sorular güzeldi ve kullanılabilir.
7. Kitap okuma esnasında yönergeleri daha fazla nasıl zenginleştirebileceğime dair kazanımlar edindim. Bu zenginleştirmeyi kullanacağımı düşünüyorum.
8. Okuma çemberi yapılarak öğrencilerle etkileşimli kitap okuma yapılabilir. Yaratıcı yazma çalışmaları etkili olabilir.
9. Kitap seçimi, okuma şekli, veliler ile konu hakkında iletişim
10. Kitap künyesini öğrencilerle incelemek,
Günlük hayatla ilişkilendirme yapmak ve kitap ile bağ kurmak,
Kitap seçiminin kriterleri
11. Programda yeni öğrendiğim bilgi ve beceri bulunmamakta. Lisans derslerinde benzer çalışmaları deneyimledim.

Programın geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

1. Dünya çapında uygulanan yeni uygulama örneklerini arttırarak da geliştirilebilir.
2. –
3. Sürenin daha kısa tutularak etkili olunacağı görüşündeyim.
4. Teori kısmının biraz daha kısaltılmasını ve uygulama kısmının daha yoğun olmasını beklerdim. Zira uygulamalar daha akılda kalıcı oluyor.
5. Programda teorik aktarım süresi daha kısa tutularak, pratik ağırlığı arttırılabilir. Daha zengin kitap önerileri paylaşılabilir.
6. Daha fazla etkinlik konulabilir. Maalesef çok teorik ilerledik.
7. Teorik kısmı öğretmen ihtiyacına göre belirlenerek biraz daha kısa tutulup etkinliklerin artırılmasının daha etkili olacağı kanaatindeyim.
8. Bilgi verme sürecinin daha kısa tutularak birlikte kitap okuma etkinliği yapılabilir.
9. Geliştirilmesinden ziyade sizlerin de belirtmiş olduğunuz gibi yüz yüze olduğunda daha verimli olacağını düşünüyorum.
10. Eğitimden sonra öğretmenlerden demo ders videoları istenebilir. Ve birlikte kitap okuma etkinliğini sınıflarında nasıl uyguladıkları paylaşılabilir.
11. Yurt dışında yapılan veya farklı teknik ve yöntem uygulamalarına yer verilebilir.

Birlikte kitap okuma ile ilgili merak ettiğiniz başka konular var mı?

1. Yok. Teşekkürlerimi sunarım.

2. -
3. Her şeyi detaylıca paylaştınız Teşekkür ederim.
4. Emekleriniz için teşekkürler
5. Etkileşimli kitap okuma
6. Birlikte kitap okuma etkinliğinde ölçme nasıl olmalıdır?
7. Öğrencilerin evde ailelerle birlikte okuma yapmasına ilişkin herhangi bir seminer uygulaması yapılabilir mi, ya da halihazırda yapılmakta mı?
8. Kitap tasarlama ya da hikaye yazma-oluşturma süreci nasıl buna dahil edilebilir?
9. Yok. Tekrar teşekkür ederim.
10. Emeği geçen tüm çalışanlara teşekkür ederim. Tüm sorularımı, merak ettiklerimi karşılayan bir çalışma oldu.
11. Hayır yok, teşekkür ederim.

Açık uçlu soruları cevaplandıran 11 kişiden 6'sı teşekkür etmiş, ikisi çok yararlandığını, üçü beklentilerinin karşılandığını, üçü beklentilerinin karşılanmadığını, ikisi halihazırda bildikleri konuların ele alındığını, 5 kişi eğitim programının teorik bölümünün uzun olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, 4 kişi birlikte kitap okuma ile ilgili merak ettikleri konuları yazmışlardır.

Geribildirim formundan alınan bilgiler doğrultusunda öğretmenlerin bilgilerini uygulama konusunda tereddütler oluşmuştur. Kazanılmış deneyim ve birikimlerini aktive etmeleri için yeni programlar oluşturmaya ihtiyaç bulunmaktadır.

Toplantı sonrasında katılımcılar ve kolaylaştırıcılar yüz yüze eğitimin daha verimli ve keyifli olacağı ümit ve dileklerini dile getirmişlerdir.

Eğitim ekibi M. BURAK, N. OTARAN ve E. DİNÇEL TEMUR'un değerlendirmeleri ve sonraki eğitimler için önerileri şöyledir:

- Program içerik ve sunuş itibariyle amacına uygun olarak gerçekleştirilmiş, başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.
 - Yapılan eğitimde okul temsilcileriyle yapılan çevrimiçi ön görüşme yeterli olmamış, daha sonraki eğitimlerde, katılımcıların bilgi seviyeleri hakkında önceden bilgi sahibi olmak programın içeriğini belirlemek açısından önemlidir, yüz yüze görüşmeler/ odak grup görüşmeleri ile durum ve ihtiyaç tespiti daha ayrıntılı olarak yapılmalıdır.
 - Katılım sınırlı kalmıştır. Eğitimde önce uygulamalı olarak birlikte kitap okunması daha sonra, teorik kısmın özet biçiminde görsellerle verilmesi katılımı artıracaktır.
 - Grup çalışmaları çevrimiçi yapıldığı için, kolaylaştırıcılar tarafından izlenmesinde kısıtlılıklar oluşmuştur. Bu nedenle çevrim içi grup çalışmalarını daha etkili yönetebilmek için çalışma süresini artırmak ve grup odalarında etkili gözlem yapıp anında geribildirim verebilmek için yeni yollar geliştirmek gereklidir.
 - Dünyadaki uygulamalarla eğitim içeriği zenginleştirilmesi ilgiyi artıracak, yeni örneklerin tartışılmasına fırsat yaratacaktır.
 - Öğretmenlerin alandaki bilgi ve birikimlerinin eğitim öncesi tespit edilmesi çok önemlidir; ilgiyi ve beklentilerin karşılanma olasılığını artıracaktır.
- Okul yönetimi ile yapılan görüşmede öğretmenlerin konu ile ilgili bilgi ve deneyim birikimleri, uygulamada neler yaptıkları ve öncesinde "okuma" konusunda alınan eğitimler açıkça sorulmalı ve değerlendirilmelidir.

Aynı katılımcılarla ikinci bir eğitim tasarlanırken de yukardaki önerilerin dikkate alınması eğitimin etkililiğini artıracaktır.

EKLER

- 1.Akış
- 2.Birlikte Okuma Temel Becerileri Sunumu, Mehtap BURAK
- 3.Kitap Seçimi Sunumu, Esen DİNÇEL TEMUR
- 4.Birlikte Kitap Okuma Süreci Gözlem Formu

EK:5

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖZEL AYŞEABLA ANAOKULU “VELİLERLE BİRLİKTE KİTAP OKUMA TEMEL EĞİTİMİ”

Rapor

11.11.2021

Özel Ayşeabla Anaokulu’nda, 2018-2019 eğitim yılında başlatılan Velilerle Birlikte Kitap Okuma Temel Eğitimi, 2019-2020 eğitim yılında her yıl okula yeni başlayan öğrenci velileri ile yapılmak üzere okulun rutin veli eğitimi programına alınmıştır. Bu kapsamdaki eğitim dördüncü kez 11.11.2021 tarihinde Nur OTARAN, Mehtap BURAK ve Esen DİNÇEL TEMUR kolaylaştırıcılığında, saat 20:30-21:30 saatleri arasında yapılmıştır. Pandemi nedeniyle çevirim içi ortamda gerçekleştirilen eğitime 82 kişi katılmıştır.

Program Anaokulu Yöneticisi Melda EVREN’in açış konuşması ve çocuklarla birlikte kitap okuma örneği ile başlamıştır. Örnek okumada, Doreen Cronin’in “Yazı Yazan İnekler” adlı kitabı kullanılmıştır. Okuma bittikten sonra çocuklarla vedalaşarak eğitime velilerle devam edilmiştir.

Eğitimin akşam saatinde olduğu dikkate alınarak, katılımcıların dikkatini toplamak amacıyla Nur Otaran bir ısınma etkinliği yaptırarak eğitimi başlatmıştır. Yapılan ısınma etkinliğini kitap okuma ile ilişkilendiren N. OTARAN derneğimizin amacından kısaca bahsetmiş ve eğitim programını (EK 1. Program) açıklamıştır. Daha sonra katılımcılardan “Benim için kitap...” ve daha sonra da “Benim için çocuğumla kitap okumak...” cümlelerini sohbet odasından (chat) yazarak tamamlamalarını istemiş; yazılanların bazılarını sesli olarak katılımcılarla paylaşmıştır. N. OTARAN konuşmasının sonunda “Birlikte Kitap Okuma” konusuna giriş yaparak sözü Mehtap BURAK’a vermiştir.

Birlikte kitap okumanın temel ilkeleri hakkında bilgi veren Mehtap BURAK bu ilkeleri uygulayarak “Nerede bu Deniz Yıldızı” adlı yazısız (sessiz) kitabı katılımcılarla birlikte okumuştur. Böylece daha önceki eğitimlerden farklı olarak bu eğitimde velilere yazılı (Yazı Yazan İnekler) ve yazısız (Nerede Bu Deniz Yıldızı?) olmak üzere iki farklı tip resimli çocuk kitabı okuma örneği sunulmuştur.

Programın devamında Esen DİNÇEL TEMUR, “Kitap Seçerken Nelere Dikkat Etmeliyiz?” adlı sunumu yapmıştır (EK 2. “Kitap Seçerken Nelere Dikkat Etmeliyiz?” sunum ekranları). Ayrıca 18.04.2021 tarihli veli eğitimi raporunda yer alan öneriler çerçevesinde; velilerin çeşitli konularda yararlanabileceği kitap örneklerini de göstererek gündeme getirmiştir.

Programın sonunda katılımcıların sorduğu sorular kolaylaştırıcılar tarafından cevaplanmıştır.

Katılımcılar sözlü geribildirimlerinde memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Ayrıca okul yönetimi, katılımcılardan okulun kullandığı değerlendirme formunu doldurmalarını istemiştir.

Kolaylaştırıcılar, katılımcıların, programa ara vermeden sonuna kadar ilgiyle katıldıklarını, sohbet odasından tamamlamaları istenen cümleleri zengin ifadelerle yazdıklarını ve aktif olarak katkıda bulduklarını gözlemlemiştir.

Okul tarafından yapılan eğitimi değerlendirme anketini 25 kişi (%30,4) doldurmuştur. Değerlendirme yapanlar eğitim programı, eğitimci/kolaylaştırıcı, eğitime ilişkin genel değerlendirme başlıkları altında 10 alanda 25 üzerinden yaptıkları değerlendirmede ortalama 24'le (en yüksek 25, en düşük 23) programın etkili ve amacına uygun olduğunu belirtmiştir (EK 3. Ayşeabla Değerlendirme 2021). Açık uçlu soruları cevaplandıran 20 kişiden 10'u teşekkür etmiş, biri kalıcı ve farklı bilgiler edindiğini, biri harika bir sunum olduğunu, biri eğitimin devamını istediğini belirtmiş, 7 kişi okul yönetiminin bundan sonra yapacağı eğitimler için konu önerilerini yazmıştır (EK 4. Ayşeabla Değerlendirme 2021 Açık Uçlu).

Eğitim ekibi Mehtap BURAK, Nur OTARAN ve Esen DİNÇEL TEMUR'un değerlendirmeleri şöyledir: Program içerik ve sunuş itibariyle amacına uygun olarak gerçekleştirilmiş, başarılı bir program olmuştur. Katılımcıların çoğu eğitimin konuyla ilgili mevcut bilgilerine olumlu katkı

sağladığını, verilen örneklerin ve açıklamaların konuyu anlaşılır kıldığını ve eğitimden olumlu duygularla ayrıldıklarını belirtmiştir.

EKLER

1. Program
2. Sunum
3. Ayşeabla Değerlendirme 2021
4. Ayşeabla Değerlendirme Açık Uçlu 2021